

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х. Тамбиев
«23» июня 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 108 академических часов
по специальности: «Неврология»

**«Медицинская реабилитация больных с заболеваниями
нервной системы»**
наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Неврология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрирован Минюстом России 12 ноября 2015 г. Регистрационный N 39696);
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
6. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об

утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

7. Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);

8. Приказа Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Минюстом России 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Минюстом России 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389);

9. Приказа Минздрава России от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный № 42742), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 31 июля 2019 г. № 586н (зарегистрирован Минюстом России 3 октября 2019 г., регистрационный № 56127);

10. Статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2015, № 29, ст. 4356);

11. Приказа Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62277);

12. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. №

988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г. регистрационный № 62278);

13. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";

14. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 года N 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 января 2013 года, регистрационный N 26692);

15. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462);

16. Профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53898).

1. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы**» по специальности «Неврология», является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи:

- совершенствование навыков понимания семиотики и топографической анатомии заболеваний нервной системы;
- совершенствование навыков отбора и применения клинических методов реабилитации;
- совершенствование навыков отбора и применения лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации полученных данных и оформления итоговой документации;
- совершенствовать навыки реабилитации неврологических заболеваний различной этиологии;
- совершенствование навыков реабилитации острых нарушений мозгового кровообращения;
- совершенствование навыков реабилитации нарушения кровообращения спинного мозга.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания неврологической помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата.
- Основные физикальные методы обследования нервной системы.
- Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний.
- Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка.
- Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром.
- Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система.
- Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга.
- Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения).
- Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза.
- Нарушение высших мозговых функций.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; хроническая ишемия головного мозга; деменции и когнитивные расстройства; эпилепсия, синкопальные состояния; головные боли (первичные, вторичные); демиелинизирующие заболевания; инфекционные заболевания нервной системы; опухоли нервной системы; черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов; нервно-мышечные заболевания; заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; паразитарные заболевания нервной системы; дегенеративные заболевания нервной

системы; экстрапирамидные заболевания; патология вегетативной нервной системы; коматозные состояния и другие нарушения сознания.

- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

Слушатель должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры).
- Исследовать и интерпретировать неврологический статус.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-

эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции.

- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба).
- Выполнять люмбальную пункцию.
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.
- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой

специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
- Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки.
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Трудовые функции:

- Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (А/8).
- Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза (А/01.8).
- Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8).
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/03.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности "Неврология".

Срок обучения: 108 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Организация системы реабилитации. Нормативно-правовая база для создания системы реабилитации пациентов.	4	4	-	-
2.	Модуль 2. Понятие реабилитационного диагноза и принципы его постановки. Понятие нейропластичности.	10	10	-	-
3.	Модуль 3. Физикальные и инструментальные методы исследования при реабилитации.	14	14	-	-
4.	Модуль 4. Общие принципы построения лечебно-реабилитационного процесса пациентов. Понятие индивидуальной программы реабилитации, принципы ее формирования.	6	6	-	-
5.	Модуль 5. Физические и рефлекторные методы реабилитации.	10	10	-	-
6.	Модуль 6. Аппаратные методы реабилитации в неврологии.	10	10	-	-
7.	Модуль 7. Особенности медикаментозной терапии в процессе проведения	4	4	-	-

	реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата.				
8.	Модуль 8. Реабилитация пациентов с эпилепсией.	16	16	-	-
9.	Модуль 9. Реабилитация больных с последствиями травм нервной системы.	8	8	-	-
10.	Модуль 10. Реабилитация пациентов с детским церебральным параличом.	10	10	-	-
11.	Модуль 11. Реабилитация пациентов с рассеянным склерозом.	8	8	-	-
12.	Модуль 12. Реабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.	4	4	-	-
13.	Итоговая аттестация	4	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		108	104	-	4

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Организация системы реабилитации. Нормативно- правовая база для создания системы реабилитации пациентов.	4	4	-
1.1.	Проблемы и перспективы системы реабилитации в Российской Федерации.	2	2	-
1.2.	Федеральная нормативно-правовая база.	2	2	-
2.	Модуль 2. Понятие реабилитационного диагноза и принципы его постановки. Понятие нейропластичности.	10	10	-
2.1.	Понятие реабилитационного диагноза и принципы его постановки.	4	4	-
2.2.	Международная классификация болезней (МКБ 10).	2	2	-
2.3.	Международная классификация функционирования (МКФ).	3	3	-
2.4.	Понятие нейропластичности.	1	1	-
3.	Модуль 3. Физикальные и инструментальные методы исследования при реабилитации.	14	14	-
3.1.	Клинические методы.	6	6	-
3.2.	Инструментальные методы.	4	4	-
3.3.	Биомеханика движения.	2	2	-
3.4.	Определение пострурального менеджмента.	2	2	-
4.	Модуль 4. Общие принципы построения лечебно- реабилитационного процесса пациентов. Понятие индивидуальной программы реабилитации, принципы ее	6	6	-

	формирования.			
4.1.	Алгоритм формирования реабилитационного процесса.	4	4	-
4.2.	Индивидуальная программа реабилитации.	2	2	-
5.	Модуль 5. Физические и рефлекторные методы реабилитации.	10	10	-
5.1.	Особенности проведения курса рефлексотерапии, мануальной терапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата.	4	4	-
5.2.	Особенности проведения курса физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата.	4	4	-
5.3.	Особенности проведения курса кинезиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата.	2	2	-
6.	Модуль 6. Аппаратные методы реабилитации в неврологии.	10	10	-
6.1.	Использование методики функциональной электростимуляции и стабилметрического тренинга с функцией БОС.	4	4	-
6.2.	Использование методики опорной стимуляции, роботизированной механотерапии методик реабилитации.	4	4	-
6.3.	Инновационные методы реабилитации.	2	2	-
7.	Модуль 7. Особенности медикаментозной терапии в процессе проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата.	4	4	-
7.1.	Современные подходы к проведению курса	2	2	-

	парентеральной медикаментозной терапии.			
7.2.	Местная фармакотерапия.	2	2	-
8.	Модуль 8. Реабилитация пациентов с эпилепсией.	16	16	-
8.1.	Эпилепсия и функциональная организация головного мозга. Общие подходы к реабилитации больных с различными формами эпилепсий.	1	1	-
8.2.	Методы исследования в неврологии. Нейровизуализация при эпилепсии. ЭЭГ и видео-ЭЭГ мониторинг в диагностике эпилепсии.	2	2	-
8.3.	Классификация эпилепсий; эпилептических приступов.	2	2	-
8.4.	Семиология эпилептических приступов.	1	1	-
8.5.	Генерализованные эпилепсии.	1	1	-
8.6.	Парциальные эпилепсии. Височная, лобная эпилепсия.	1	1	-
8.7.	Эпилептические энцефалопатии.	1	1	-
8.8.	Неэпилептические пароксизмальные расстройства.	1	1	-
8.9.	Генетика эпилепсий.	2	2	-
8.10.	Эпилептический статус.	2	2	-
8.11.	Стратегия и тактика лечения эпилепсии. Фармакорезистентность.	2	2	-
9.	Модуль 9. Реабилитация больных с последствиями травм нервной системы.	8	8	-
9.1.	Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и спинного мозга.	4	4	-
9.2.	Травмы периферической нервной системы.	2	2	-
9.3.	Особенности реабилитации спинальных больных.	2	2	-
10.	Модуль 10. Реабилитация пациентов с детским церебральным параличом.	10	10	-
10.1.	Общие подходы к реабилитации больных с детским церебральным параличом.	6	6	-

10.2.	Реабилитация двигательных нарушений у больных с детским церебральным параличом.	4	4	-
11.	Модуль 11. Реабилитация пациентов с рассеянным склерозом.	8	8	-
11.1.	Общие подходы к реабилитации больных с рассеянным склерозом.	4	4	-
11.2.	Реабилитация двигательных нарушений у больных с рассеянным склерозом.	4	4	-
12.	Модуль 12. Реабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.	4	4	-
12.1.	Вертеброгенные заболевания нервной системы. Общие подходы к реабилитации больных с заболеваниями периферической нервной системы.	2	2	-
12.2.	Реабилитация двигательных нарушений у больных с заболеваниями периферической нервной системы.	2	2	-
13.	Итоговая аттестация	4	-	тестирование
ИТОГО		108	104	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Организация системы реабилитации. Нормативно- правовая база для создания системы реабилитации пациентов.	4	1 день цикла
1.1.	Проблемы и перспективы системы реабилитации в Российской Федерации.	2	
1.2.	Федеральная нормативно-правовая база.	2	
2.	Модуль 2. Понятие реабилитационного диагноза и принципы его постановки. Понятие нейропластичности.	10	с 1 по 2 день цикла
2.1.	Понятие реабилитационного диагноза и принципы его постановки.	4	
2.2.	Международная классификация болезней (МКБ 10).	2	
2.3.	Международная классификация функционирования (МКФ).	3	
2.4.	Понятие нейропластичности.	1	
3.	Модуль 3. Физикальные и инструментальные методы исследования при реабилитации.	14	с 3 по 4 день цикла
3.1.	Клинические методы.	6	
3.2.	Инструментальные методы.	4	
3.3.	Биомеханика движения.	2	
3.4.	Определение пострурального менеджмента.	2	
4.	Модуль 4. Общие принципы построения лечебно-реабилитационного процесса пациентов. Понятие индивидуальной программы реабилитации, принципы ее формирования.	6	5 день цикла
4.1.	Алгоритм формирования реабилитационного процесса.	4	
4.2.	Индивидуальная программа реабилитации.	2	
5.	Модуль 5. Физические и рефлекторные методы реабилитации.	10	с 6 по 7 день цикла

5.1.	Особенности проведения курса рефлексотерапии, мануальной терапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата.	4	
5.2.	Особенности проведения курса физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного -двигательного аппарата.	4	
5.3.	Особенности проведения курса кинезиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного -двигательного аппарата.	2	
6.	Модуль 6. Аппаратные методы реабилитации в неврологии.	10	с 7 по 8 день цикла
6.1.	Использование методики функциональной электростимуляции и стабилметрического тренинга с функцией БОС.	4	
6.2.	Использование методики опорной стимуляции, роботизированной механотерапии методик реабилитации.	4	
6.3.	Инновационные методы реабилитации.	2	
7.	Модуль 7. Особенности медикаментозной терапии в процессе проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата.	4	9 день цикла
7.1.	Современные подходы к проведению курса парентеральной медикаментозной терапии.	2	
7.2.	Местная фармакотерапия.	2	
8.	Модуль 8. Реабилитация пациентов с эпилепсией.	16	с 10 по 12 день цикла
8.1.	Эпилепсия и функциональная организация головного мозга. Общие подходы к реабилитации больных с различными формами эпилепсий.	1	
8.2.	Методы исследования в неврологии. Нейровизуализация при эпилепсии. ЭЭГ и видео-ЭЭГ мониторинг в диагностике эпилепсии.	2	
8.3.	Классификация эпилепсий; эпилептических приступов.	2	
8.4.	Семиология эпилептических приступов.	1	

8.5.	Генерализованные эпилепсии.	1	
8.6.	Парциальные эпилепсии. Височная, лобная эпилепсия.	1	
8.7.	Эпилептические энцефалопатии.	1	
8.8.	Неэпилептические пароксизмальные расстройства.	1	
8.9.	Генетика эпилепсий.	2	
8.10.	Эпилептический статус.	2	
8.11.	Стратегия и тактика лечения эпилепсии. Фармакорезистентность.	2	
9.	Модуль 9. Реабилитация больных с последствиями травм нервной системы.	8	с 13 по 14 день цикла
9.1.	Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и спинного мозга.	4	
9.2.	Травмы периферической нервной системы.	2	
9.3.	Особенности реабилитации спинальных больных.	2	
10.	Модуль 10. Реабилитация пациентов с детским церебральным параличом.	10	с 14 по 16 день цикла
10.1.	Общие подходы к реабилитации больных с детским церебральным параличом.	6	
10.2.	Реабилитация двигательных нарушений у больных с детским церебральным параличом.	4	
11.	Модуль 11. Реабилитация пациентов с рассеянным склерозом.	8	16 день цикла
11.1.	Общие подходы к реабилитации больных с рассеянным склерозом.	4	
11.2.	Реабилитация двигательных нарушений у больных с рассеянным склерозом.	4	
12.	Модуль 12. Реабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.	4	17 день цикла
12.1.	Вертеброгенные заболевания нервной системы. Общеподходы к реабилитации больных с заболеваниями периферической нервной системы.	2	
12.2.	Реабилитация двигательных нарушений у больных с заболеваниями периферической нервной системы.	2	
13.	Итоговая аттестация	4	18 день цикла
ИТОГО		108	18

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Организация системы реабилитации. Нормативно- правовая база для создания системы реабилитации пациентов.

Проблемы и перспективы системы реабилитации в Российской Федерации. Федеральная нормативно-правовая база. Организация неврологической службы в Российской Федерации. Понятие неврологической реабилитации, ее место в общей системе неврологической помощи.

Нормативно-правовая база для создания системы неврологической реабилитации.

Федеральная нормативно-правовая база. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ в области неврологии и восстановительной медицины. Региональная нормативно-правовая база.

Модуль 2. Понятие реабилитационного диагноза и принципы его постановки. Понятие нейропластичности.

Понятие реабилитационного диагноза и принципы его постановки. Международная классификация болезней (МКБ 10). Международная классификация функционирования (МКФ). Понятие нейропластичности.

Компенсация структурных и функциональных расстройств при органическом поражении головного мозга. Понятие «активного терапевтического окна» для начала реабилитационного процесса. Основные механизмы, обеспечивающие восстановление структур головного мозга.

Понятие реабилитационного диагноза и принципы его постановки. Синдромальный подход при постановке реабилитационного диагноза. Определение степени нарушения утраченных функций.

Модуль 3. Физикальные и инструментальные методы исследования при реабилитации.

Клинические методы. Инструментальные методы. Биомеханика движения. Определение постурального менеджмента.

Клинические методы: неврологический осмотр, вертебрологический осмотр, мануальное мышечное тестирование и др.

Инструментальные методы: метод пространственного сканирования позвоночника, краниография, рентгеновская компьютерная томография (КТ) головного и спинного мозга (определение изменения плотности вещества мозга при различных заболеваниях), магнитно-резонансная томография (МРТ) головного и спинного мозга (определение изменения интенсивности МР-сигнала при различных заболеваниях),

эхоэнцефалоскопия (ЭхоЭС), электронейромиография (ЭНМГ), электроэнцефалография (ЭЭГ), ультразвуковое исследование церебральных сосудов: ультразвуковая доплерография, дуплексное сканирование, транскраниальная доплерография.

Биомеханика движения: организация работы кабинета биомеханики движения, биомеханика движения как метод активной реабилитации, построенной на принципах биологически обратной связи. Гониометрия, поверхностная электромиография, подометрия. Оси вращения и плоскости движения. Центр тяжести и центр объема человеческого тела. Кости как рычаги. Биомеханика движений конечностей, позвоночника, грудной клетки. Виды мышечной работы. Методы электропунктурной диагностики: биорезонансные методы (метод Фолля), диагностика по Риодораку, Накатани.

Модуль 4. Общие принципы построения лечебно-реабилитационного процесса пациентов. Понятие индивидуальной программы реабилитации, принципы ее формирования.

Алгоритм формирования реабилитационного процесса. Индивидуальная программа реабилитации. Система медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями нервной системы и опорного -двигательного аппарата в амбулаторных условиях. Система медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата в стационарных условиях. Планирование постурального менеджмента с использованием технических средств реабилитации.

Алгоритм формирования реабилитационного процесса: осмотр специалистов, оценка степени функциональных расстройств, выделение первичного звена, последовательность проведения реабилитационных мероприятий.

Индивидуальная программа реабилитации: принципы формирования индивидуальной программы реабилитации с учетом индивидуальной биопсихосоциальной модели человека.

Система медицинской реабилитации неврологических больных в амбулаторных условиях: определение системы медицинской реабилитации, характеристика этапов проведения реабилитационных мероприятий, характеристика всех составных частей системы медицинской реабилитации в условиях поликлиники.

Система медицинской реабилитации неврологических больных в стационарных условиях: характеристика этапов проведения реабилитационных мероприятий, характеристика всех составных частей системы медицинской реабилитации в условиях стационара, особенности проведения ранней реабилитации в неврологическом

стационаре больных, перенесших инсульт.

Модуль 5. Физические и рефлекторные методы реабилитации.

Особенности проведения курса рефлексотерапии, мануальной терапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата. Особенности проведения курса физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата. Особенности проведения курса кинезиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного -двигательного аппарата.

Особенности проведения курса мануальной терапии в комплексе реабилитационных мероприятий у неврологических больных: Принципы мануальной терапии. Диагностика в мануальной терапии. Мануальные приемы при заболеваниях позвоночника. Виды манипуляционных воздействий. Мобилизация и аутомобилизация. Постизометрическая релаксация.

Особенности проведения курсов рефлексо- и гирудотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у неврологических больных: роль безлекарственных методов профилактики, лечения и реабилитации. Краткий обзор безлекарственных средств и методов. Рефлексотерапия, как метод интегративной безлекарственной восстановительной медицины. Определения и основные понятия рефлексотерапии. Традиционная, нетрадиционная, альтернативная, комплиментарная и интегративная медицина. Рефлексотерапия, как направление восстановительной медицины.

Особенности проведения курса физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у неврологических больных: характеристика различных видов аппаратной физиотерапии и их место в комплексной реабилитации неврологических больных.

Особенности проведения курса кинезиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий у неврологических больных: массаж в комплексном лечении и реабилитации. Показания и противопоказания для проведения массажа. Влияние массажа на организм. Классификация массажа. Лечебный массаж. Формы и методы массажа. ЛФК. Формы лечебной физкультуры. Гигиеническая гимнастика. Процедура лечебной гимнастики. Ходьба, терренкур. Механотерапия, занятия на тренажерах. Режимы двигательной активности в ЛПУ. Режимы движений в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационном центре.

Модуль 6. Аппаратные методы реабилитации в неврологии.

Использование методики функциональной электростимуляции и стабилметрического тренинга с функцией БОС. Использование методики опорной

стимуляции, роботизированной механотерапии методик реабилитации. Инновационные методы реабилитации.

Использование методики функциональной электростимуляции и стабилметрического тренинга с функцией биологически-обратной связи: определение понятия клинического анализа движения, его роль в составлении индивидуальной программы реабилитации, организация работы кабинета биомеханики движения.

Использование методики контрпульсации и роботизированных методик реабилитации: Аппаратный комплекс «Мотомед» с функцией биологически обратной связи. Метод наружной контрпульсации в комплексной реабилитации больных, перенесших инсульт.

Модуль 7. Особенности медикаментозной терапии в процессе проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы и опорного - двигательного аппарата.

Современные подходы к проведению курса парентеральной медикаментозной терапии. Местная фармакотерапия.

Современные подходы к проведению курса парентеральной медикаментозной терапии: место парентеральной терапии в комплексной реабилитации неврологических больных. Антиоксиданты. Ноотропы. Нейропротекторная терапия.

Местная фармакотерапия, проведение медикаментозных блокад: показания и противопоказания, методика проведения лечебно-медикаментозных блокад. Аппликационная терапия, компрессы, растирания. Основные мазевые и гелевые формы нестероидных противовоспалительных препаратов.

Модуль 8. Реабилитация пациентов с эпилепсией.

Эпилепсия и функциональная организация головного мозга. Общие подходы к реабилитации больных с различными формами эпилепсий. Методы исследования в неврологии. Нейровизуализация при эпилепсии. ЭЭГ и видео-ЭЭГ мониторинг в диагностике эпилепсии. Классификация эпилепсий; эпилептических приступов. Семиология эпилептических приступов. Генерализованные эпилепсии. Парциальные эпилепсии. Височная, лобная эпилепсия. Эпилептические энцефалопатии. Неэпилептические пароксизмальные расстройства. Генетика эпилепсий. Эпилептический статус. Стратегия и тактика лечения эпилепсии. Фармакорезистентность.

Клиника поражения долей головного мозга. Семиология эпилептических приступов, исходящих из различных зон коры головного мозга. Эпилептогенное поражение мозга. Эпилептический очаг. Эпилептическая и антиэпилептическая системы. Эпилептический мозг.

Методы исследования в эпилептологии. Инструментальные методы исследования: ЭЭГ, УЗИ, КТ, МРТ, ПЭТ, видео-ЭЭГ мониторинг. Нормальные и патологические ритмы на ЭЭГ. Вспышки и разряды на ЭЭГ. Эпилептиформная активность на ЭЭГ. Интерпретация видео-ЭЭГ сна и бодрствования.

Аntenатальный и перинатальный анамнез. Фебрильные приступы. ЧМТ. Наследственная отягощенность. Классификация эпилепсий и эпилептических синдромов. Классификация и семиология эпилептических приступов.

Парциальные припадки (простые и сложные, вторично генерализованные). Генерализованные припадки: абсансы и их разновидности; судорожные припадки: миоклонические, клонические, тонические, тонико-клонические. Атонические. Клинико-электроэнцефалографические характеристики.

Генерализованные формы эпилепсий. Клиника. Диагностика. Генетика. Электроэнцефалографические характеристики. Возраст-зависимые формы. Выбор АЭП. Парциальные формы эпилепсий. Клинико-электроэнцефалографические критерии диагностики. Прогноз. Лечение. Проблемы фармакорезистентности.

Эпилептический статус. Эпидемиология, клиника, диагностика, терапия, прогноз. Судорожный и бессудорожный эпилептический статус. Симптоматический эпилептический статус. Острые психотические состояния. Методы интенсивной терапии. Зарубежные и отечественные протоколы терапии эпилептического статуса.

Фармакотерапия эпилепсии. Стратегия и тактика лечения эпилепсии. Длительность лечения. Критерии отмены антиэпилептической терапии. Нефармакологические аспекты лечения эпилепсии. Фармакорезистентность. Базовые, новые и новейшие АЭП. Механизм действия. Побочные эффекты. Взаимодействие различных АЭП.

Модуль 9. Реабилитация больных с последствиями травм нервной системы.

Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и спинного мозга. Травмы периферической нервной системы. Особенности реабилитации спинальных больных.

Черепно-мозговая травма: определение черепно-мозговой травмы. Классификация черепно-мозговых травм. Основные подходы к комплексной реабилитации больных с черепно-мозговой травмой.

Травмы позвоночника и спинного мозга: классификация травм позвоночника и спинного мозга. Виды парезов. Топический диагноз. Основные подходы к комплексной реабилитации больных с травмой позвоночника и спинного мозга.

Травмы периферической нервной системы: Классификация травм периферической нервной системы. Принципы постановки топического диагноза.

Основные методы комплексной реабилитации больных с травмами периферической нервной системы.

Особенности реабилитации спинальных больных: неврологические проявления травм и заболеваний спинного мозга. Нижний парапарез, нарушения функций тазовых органов. Особенности ухода и проведения реабилитационных мероприятий у больных с нижним парапарезом. Организация работы городского спинального центра.

Модуль 10. Реабилитация пациентов с детским церебральным параличом.

Общие подходы к реабилитации больных с детским церебральным параличом. Реабилитация двигательных нарушений у больных с детским церебральным параличом.

Модуль 11. Реабилитация пациентов с рассеянным склерозом.

Общие подходы к реабилитации больных с рассеянным склерозом. Реабилитация двигательных нарушений у больных с рассеянным склерозом.

Общие подходы к реабилитации больных с рассеянным склерозом: Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Основные методы лечения.

Реабилитация двигательных нарушений у больных с рассеянным склерозом: Характеристика основных двигательных нарушений у больных с рассеянным склерозом, методы ее коррекции (кинезотерапия, биомеханотерапия, стабилметрический тренинг, мануальная терапия и т.п.)

Модуль 12. Реабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.

Вертеброгенные заболевания нервной системы. Общие подходы к реабилитации больных с заболеваниями периферической нервной системы. Реабилитация двигательных нарушений у больных с заболеваниями периферической нервной системы. Вертеброгенные заболевания нервной системы: Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Основные методы лечения.

Реабилитация двигательных нарушений у больных с дорсопатиями: Характеристика основных двигательных нарушений у больных с дорсопатиями, методы их коррекции (кинезотерапия, биомеханотерапия, стабилметрический тренинг, мануальная терапия и т.п.). Основные подходы лечения болевых синдромов при дорсопатии: классификация болевых синдромов.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы:

Основная литература:

1. Никифоров А. С. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Скоромец А. А. Нервные болезни [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец, 6е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 554 с.
3. Петрухин А.С. Детская неврология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2: Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М., 2012. - 560 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Скоромец А. А. Нервные болезни [Электронный ресурс] / Скоромец А. А., Сорокоумов В. А., Скоромец Т. А // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2011. Гл. IV. – С. 88-111. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Петрухин А. С. Неврология [Электронный ресурс] : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К.В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/>
6. Авакян Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / Авакян Г. Н., Гехт А. Б., Никифоров А. С. ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Текст] : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт; Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 354 с.: ил.
8. Никифоров А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Практическая неврология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А.С.Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: в 2 т. / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. . - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-

Медиа , 2013 . - 624 с. : ил. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

11. Котов С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] : руководство / Котов С. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
12. Епифанов В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]: руководство / В. А.Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - (Библиотека врача специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
13. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.
14. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов. В.И. Скворцова: под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М.: Г'ЭОТАР-Медиа. 2015. - 640с. - Режим доступа: <http://www.studenllibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>
15. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.
16. Нейрохирургия / Е.И. Гусев. А.Н. Коновалов. В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд. доп. - М.: Г'ЭОТАР-Медиа, 2015. - 408с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>

Дополнительная литература:

1. Вельтищев. 10.Е. Неотложные состояния у детей [Текст]: справочник / Ю.Е. Вельтищев. В.Е. Шарбаро. - М.: Бином, 2011. - 512 с.
2. Детская неврология [Текст]: учеб.: в 2-х т. / А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР- Медиа. 2009. - Т. 1. - 272 с.
3. Детская неврология [Текст]: учеб.: в 2-х т. / А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР- Медиа. 2009. - Т.2. - 555 с
4. Левин, О. С. Неврология [Текст]: справ, практ. врача / О. С. Левин. Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ. 2014. - 1024 с. (3 экз.)
5. Левин. О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии [Текст] : справ. / О. С. Левин. - Изд.9-е. - М: МЕДпресс-информ. 2014. - 368 с. (3 экз.)
6. Полиневропатии у детей [Текст]: учеб, пособие / С.М. Безроднова. Г.М. Бондаренко. Г.Я. Савина [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2013. - 67 с.
7. Практические навыки по неврологии [Текст]: метод, пособие / сост.: С. М. Карпов. А. И. Стародубцев, П. 1 . Шевченко [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. - 36 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Медицинская реабилитация больных с заболеваниями нервной системы»**

1. **Структурной единицей нервной системы является:**
 - А. Аксон и дендрит;
 - Б. Аксон;
 - В. Нейрон;
 - Г. Дендрит;
 - Д. Нейроглиальная клетка;
2. **В передних рогах спинного мозга располагаются:**
 - А. Двигательные клетки;
 - Б. Двигательные и чувствительные клетки;
 - В. Чувствительные клетки;
 - Г. Симпатические клетки;
 - Д. Парасимпатические клетки⁴
3. **В передней серой спайке спинного мозга перекрещиваются волокна:**
 - А. Двигательные;
 - Б. Глубокой чувствительности;
 - В. Поверхностной и глубокой чувствительности;
 - Г. Болевой и температурной чувствительности;
 - Д. Вегетативные;
4. **В задних рогах спинного мозга располагаются клетки:**
 - А. Болевой и температурной чувствительности;
 - Б. Двигательные;
 - В. Глубокой чувствительности;
 - Г. Всех видов чувствительности;
 - Д. Симпатические;
5. **Волокна болевой и температурной чувствительности присоединяются к волокнам глубокой чувствительности:**
 - А. В продолговатом мозга;
 - Б. В мосту мозга;
 - В. В ножках мозга;
 - Г. В зрительном бугре;
 - Д. На границе продолговатого и спинного мозга;

6. **Спинальные симпатические центры располагаются в:**
- А. Задних рогах;
 - Б. Передних рогах;
 - В. Боковых рогах;
 - Г. Передней серой спайке;
 - Д. Вокруг центрального канала;
7. **Корково-ядерный путь к ядру подъязычного нерва совершает перекрест:**
- А. Перекрещиваются волокна к передним 2\3 языка;
 - Б. Частичный перекрест;
 - В. Не делают перекреста;
 - Г. Полный надъядерный перекрест;
 - Д. В области моста;
8. **Первая ветвь тройничного нерва выходит из черепа через:**
- А. Канал сонной артерии;
 - Б. Овальное отверстие;
 - В. Круглое отверстие;
 - Г. Нижнюю глазничную щель;
 - Д. Верхнюю глазничную щель;
9. **Вторая ветвь тройничного нерва выходит из черепа через:**
- А. Канал сонной артерии;
 - Б. Круглое отверстие;
 - В. Овальное отверстие;
 - Г. Верхнюю глазничную щель;
 - Д. Яремное отверстие;
10. **Третья ветвь тройничного нерва выходит из черепа через:**
- А. Верхнюю глазничную щель;
 - Б. Круглое отверстие;
 - В. Овальное отверстие;
 - Г. Канал сонной артерии;
 - Д. Яремное отверстие.